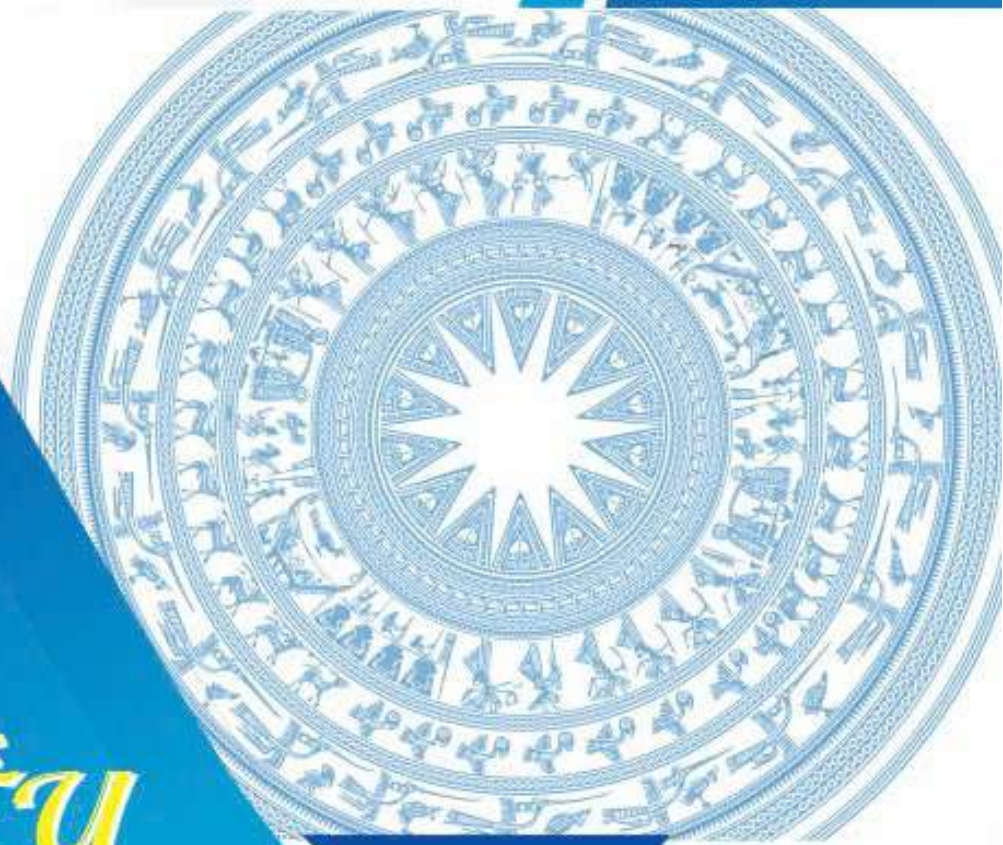


BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH



KỶ YẾU

**HỘI THẢO KHOA HỌC
NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY LỊCH SỬ, LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

Activate
Go to Settings

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**



**KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC
NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY LỊCH SỬ,
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ THEO CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH

BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	GS.TS. Nguyễn Huy Bằng	Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh	Trưởng ban
2	PGS.TS. Trần Vũ Tài	Phó Hiệu trưởng Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Phó Trưởng ban
3	TS. Lê Thế Cường	Trưởng khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên thường trực
4	TS. Nguyễn Văn Tuấn	Phó Trưởng khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
5	PGS.TS. Mai Văn Chung	Trưởng Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
6	ThS. Hoàng Việt Dũng	Trưởng Phòng Kế hoạch - Tài chính, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
7	TS. Đinh Phan Khôi	Trưởng Phòng Hành chính Tổng hợp Trường Đại học Vinh	Ủy viên
8	ThS. Trần Đình Luân	Trưởng Phòng Quản trị và Đầu tư, Trường Đại học Vinh	Ủy viên

BAN THƯ KÝ - BIÊN TẬP

TT	Họ và tên	Đơn vị	Nhiệm vụ
1	TS. Nguyễn Văn Tuấn	Phó Trưởng khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Trưởng ban
2	TS. Mai Phương Ngọc	Phó Trưởng khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
3	TS. Nguyễn Thị Duyên	Giảng viên khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
4	TS. Tôn Nữ Hải Yến	Giảng viên khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
5	TS. Đặng Như Thương	Giảng viên khoa Lịch sử, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh	Ủy viên
6	ThS. Trần Thị Thái	Chuyên viên Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, Trường Đại học Vinh	Ủy viên

BẢNG CÁC TỪ VIẾT TẮT

Từ viết tắt	Nghĩa tiếng Việt
CT	Chương trình
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐR	Chuẩn đầu ra
CNTT	Công nghệ thông tin
CTBT	Hiệp ước cấm thử vũ khí hạt nhân toàn diện của Liên hợp quốc (1996)
CTĐT	Chương trình đào tạo
CTGDPT	Chương trình Giáo dục phổ thông
DA	Dự án
DS	Di sản
DHLS	Dạy học Lịch sử
DHPH	Dạy học phân hóa
DSVH	Di sản văn hóa
DTCM	Di tích cách mạng
DTKCH	Di tích khảo cổ học
DTLS	Di tích lịch sử
DTLS-CM	Di tích lịch sử - cách mạng
DTNT	Dân tộc nội trú
ĐHSP	Đại học Sư phạm
GD	Giáo dục
GDĐP	Giáo dục địa phương
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GDQP	Giáo dục Quốc phòng
GS.TS	Giáo sư, Tiến sĩ
GS.VS.NGND	Giáo sư. Viện sĩ. Nhà giáo Nhân dân
GV	Giáo viên
HĐTN	Hoạt động trải nghiệm
HS	Học sinh
KCT	Khung chương trình
KHDH	Kế hoạch dạy học
KHXH	Khoa học Xã hội
KT	Kỹ thuật
KTDH	Kỹ thuật dạy học
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
KTĐGTX	Kiểm tra đánh giá thường xuyên

LS	Lịch sử
LSDP	Lịch sử địa phương
LSTG	Lịch sử thế giới
LSVN	Lịch sử Việt Nam
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NC KHGD LS	Nghiên cứu khoa học giáo dục Lịch sử
NL	Năng lực
NLTDPB	Năng lực tư duy phản biện
NSƯT	Nghệ sĩ ưu tú
NV	Nhiệm vụ
NXB	Nhà xuất bản
PC	Phẩm chất
PCK	Pedagogical Content Knowledge
PGS.TS	Phó Giáo sư, Tiến sĩ
PP	Phương pháp
PPDH	Phương pháp dạy học
PPĐV	Phương pháp đóng vai
PTTQ	Phương tiện trực quan
QTDH	Quá trình dạy học
SGK	Sách giáo khoa
SPHN	Sư phạm Hà Nội
TC	Tự chọn
TCK	Technological Content Knowledge
TDPB	Tư duy phản biện
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
ThS	Thạc sĩ
TPK	Technological Pedagogical Knowledge
TS	Tiến sĩ
VH	Văn hóa
YCCĐ	Yêu cầu cần đạt

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	10
Chủ đề 1	
THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ, LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG; ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN MÔN LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	
1. <i>Dạy học Lịch sử theo Chương trình 2018 (sửa đổi 2022) và sách giáo khoa Lịch sử mới: Một vài trao đổi.....</i>	12
PGS.TS Ngô Minh Oanh	
2. <i>Những thách thức đối với việc dạy học môn Lịch sử trong Chương trình giáo dục ở bậc THPT hiện nay.....</i>	21
PGS.TS. Nguyễn Văn Thương - ThS. Đỗ Thị Minh Trang	
3. <i>Thực trạng dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông tại Hà Tĩnh sau một năm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới và những vấn đề đặt ra</i>	30
TS. Đoàn Minh Điền	
4. <i>Dạy và học Lịch sử ở trường phổ thông hiện nay: Những khó khăn và một số ý kiến đề xuất.....</i>	40
TS. Phan Thị Cẩm Vân	
5. <i>Môn Lịch sử trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện nay: Thách thức khi triển khai và một số kiến nghị.....</i>	49
ThS. Trần Trung Hiếu	
6. <i>Thực trạng dạy học Lịch sử lớp 10 năm học 2022-2023 và giải pháp cho những năm tiếp theo.....</i>	64
ThS. Nguyễn Thị Hằng	
7. <i>Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện môn Lịch sử lớp 10 theo Chương trình mới.....</i>	77
ThS. Nguyễn Thị Thu Hoà, Hoàng Thị Thuý Nga, ThS. Nguyễn Thị Hoá	
8. <i>Thuận lợi và khó khăn khi triển khai thực hiện chương trình giáo dục địa phương trên địa bàn tỉnh Nghệ An.....</i>	89
PGS.TS Nguyễn Quang Hồng, ThS. Phùng Văn Nam	
9. <i>Thực trạng dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 6, lớp 7 ở trường THCS hiện nay và một số kinh nghiệm.....</i>	99
ThS. Trịnh Thị Hải	
10. <i>Thực trạng tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 6, 7 và kinh nghiệm cho những năm tiếp theo.....</i>	113
GV. Nguyễn Sỹ Lân	

11.	<i>Một số khó khăn trong dạy học tích hợp môn Lịch sử và Địa lí ở bậc THCS.....</i>	122
	TS. Đặng Như Thường, ThS. Đậu Thị Quỳnh Mai	
12.	<i>Vấn đề đào tạo công dân toàn cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử hiện nay.....</i>	130
	TS. Trần Thị Hạnh Lợi	
13.	<i>Đổi sáng khung chương trình đào tạo giáo viên ngành sư phạm Lịch sử của các trường đại học với Chương trình giáo dục phổ thông mới.....</i>	141
	TS. Lê Thế Cường, NCS. Lê Huy Quyền	
14.	<i>Phát triển chương trình đào tạo ngành sư phạm Lịch sử của Trường Đại học Vinh theo tiếp cận CDIO.....</i>	116
	TS. Mai Phương Ngọc	
15.	<i>Thiết kế kế hoạch bài dạy “Tình hình Nhật Bản trước Minh Trị Duy tân” (Học phần Lịch sử Thế giới cận đại) nhằm phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử cho sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử.....</i>	132
	TS. Hoàng Thị Hải Yến	

Chủ đề 2

ĐỔI MỚI DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

16.	<i>Một vài nhận xét về việc thiết kế bài học trong sách giáo khoa Lịch sử lớp 12 của Pháp thông qua tìm hiểu bài “Chiến tranh Việt Nam (1964-1975)”</i>	146
	TS. Đậu Đức Anh	
17.	<i>Tiếp cận nội dung quá trình giành độc lập dân tộc của các quốc gia Đông Nam Á trong Chương trình Lịch sử lớp 11</i>	159
	TS. Vũ Đức Liêm	
18.	<i>Dạy học nội dung “Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay” trong chương trình môn Lịch sử lớp 11</i>	178
	ThS. Lương Văn Thành	
19.	<i>Tổ chức dạy học phân hoá chủ đề “Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)” theo định hướng nghề nghiệp của học sinh... ..</i>	185
	TS. Nguyễn Văn Ninh, ThS. Trần Anh Quý	
20.	<i>Vận dụng các loại hình nghệ thuật sân khấu trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông.....</i>	196
	TS. Trần Văn Đại Lợi	
21.	<i>Sử dụng nguồn sử liệu về Nhà tù Côn Đảo và Nhà tù Phú Quốc để tạo xúc cảm trong dạy học chủ đề: “Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt</i>	

	<i>Nam (từ tháng 8/1945 đến nay)”, Chương trình môn Lịch sử năm 2022...</i>	210
	TS. Lương Văn Khuê	
22.	<i>Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để dạy chuyên đề “Danh nhân trong Lịch sử Việt Nam” ở Chương trình lớp 11.....</i>	219
	GV. Trần Thị Lan Anh	
23.	<i>Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT.....</i>	229
	TS. Nguyễn Thị Hằng Nga, ThS. Nguyễn Thị Lĩnh	
24.	<i>Sử dụng đồ dùng trực quan tạo hình và poster vào giảng dạy bài 4, 6, 7 - Lịch sử 10 (bộ Kết nối tri thức) nhằm phát triển năng lực đặc thù môn Lịch sử cho học sinh.....</i>	247
	TS. Hoàng Thị Hải Yến	
25.	<i>Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học thực hành chủ đề 1 và chủ đề 2 trong chương trình Lịch sử lớp 10 ở Trường THPT.....</i>	260
	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Dung, ThS. Thái Thị Hương Thủy, ThS. Nguyễn Thị Xuân	
26.	<i>Một số kinh nghiệm vận dụng dạy học dự án trong môn Lịch sử lớp 10 theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới.....</i>	276
	Nguyễn Thị Hương Giang	
27.	<i>Một số giải pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử cho học sinh lớp 10 (Chương trình giáo dục phổ thông mới)</i>	285
	ThS. Hồ Thị Hương Ly	
28.	<i>Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong ôn thi THPT quốc gia qua dạy học nội dung các nước Á, Phi và Mĩ Latinh (1945-2000) (Lịch sử lớp 12)</i>	297
	ThS. Trần Thị Thanh Nhân	
29.	<i>Vận dụng mô hình giáo dục STEAM trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông.....</i>	314
	ThS. Nguyễn Thụy Ngọc Thanh Loan	
30.	<i>Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học nội dung giáo dục địa phương cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Nghệ An.....</i>	328
	ThS. Nguyễn Lệ Lan, ThS. Trần Thị Mai Hoa	
31.	<i>Đổi mới phương pháp dạy học Lịch sử ở trường phổ thông: tiếp cận từ giáo dục trải nghiệm di sản.....</i>	349
	ThS. Đặng Hoàng Sang	
32.	<i>Di tích Lịch sử - văn hóa xứ Thanh với việc nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử ở trường phổ thông.....</i>	360
	PGS.TS. Hoàng Thanh Hải	

33.	<i>Vai trò của việc sử dụng di tích lịch sử tại địa phương trong dạy học Lịch sử ở trường THPT tỉnh Nghệ An.....</i>	374
	TS. Dương Thị Thanh Hải	
34.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin gắn với việc bồi dưỡng cho giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn Lịch sử theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.....</i>	387
	TS. Đỗ Cao Phúc	
35.	<i>Tổ chức dạy thực hành môn Lịch sử cho học sinh trung cấp nghề học văn hóa THPT tại Trường Cao đẳng Kon Tum.....</i>	400
	ThS. Trương Thị Minh Nguyệt	
36.	<i>Một số biện pháp đổi mới kiểm tra, đánh giá sản phẩm học tập của học sinh trong môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực.....</i>	406
	TS. Nguyễn Văn Tuấn, ThS. Nguyễn Thị Thu Hoà	
37.	<i>Xây dựng ma trận, đề kiểm tra, đánh giá môn Lịch sử lớp 10, Chương trình giáo dục phổ thông mới: Một số kinh nghiệm.....</i>	420
	ThS. Lê Đình Hiền	
38.	<i>Đổi mới các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới.....</i>	438
	ThS. Nguyễn Thị Phương	
39.	<i>Một số hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy học Lịch sử lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THPT.....</i>	452
	ThS. Đặng Thị Hương	
40.	<i>Phương pháp kiểm tra, đánh giá định kì kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh cấp THPT qua sản phẩm dự án.....</i>	471
	ThS. Lê Thị Mơ	

Chủ đề 3

ĐỔI MỚI DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ (PHÂN MÔN LỊCH SỬ) Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

41.	<i>Đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học chủ đề: “Đông Nam Á từ những thế kỷ tiếp giáp công nguyên đến thế kỷ X” (Lịch sử và Địa lí 6 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).....</i>	486
	PGS.TS. Bùi Văn Hào	
42.	<i>Thiết kế kế hoạch bài dạy cho các bài học thuộc chương 3 “Án Độ từ thế kỷ IV đến giữa thế kỷ XIX” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lí 7 (sách Cánh Diều)</i>	496
	TS. Nguyễn Thị Duyên, PGS.TS. Bùi Văn Hào	

43.	<i>Sử dụng di tích về Khởi nghĩa Lam Sơn trên đất Nghệ An trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 7 theo hướng phát triển năng lực.....</i>	514
	PGS.TS. Bùi Văn Hào, ThS. Nguyễn Thị Hà	
44.	<i>Sử dụng di sản văn hóa trên địa bàn thành phố Vinh để dạy học Lịch sử nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.....</i>	528
	ThS. Nguyễn Thị Kim Liên	
45.	<i>Thiết kế rubric đánh giá sản phẩm hoạt động nhóm trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.....</i>	539
	GV. Trần Thị Mơ	
46.	<i>Dạy học Lịch sử hướng tới cảm xúc và trải nghiệm.....</i>	552
	GV. Nguyễn Thị Nhuận	
47.	<i>Nghiên cứu, giảng dạy môn Lịch sử, Lịch sử và Địa lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới: nhận thức từ góc nhìn của giáo viên phổ thông (Báo cáo tổng kết Hội thảo)</i>	
	PGS.TS. Trần Vũ Tài	

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC VINH
182 Lê Duẩn, Vinh, Nghệ An
ĐT: 0238. 3551 345 (Máy lẻ: 312) - Fax: 0238. 3855 269
Email: nxbdhv@vinhuni.edu.vn

**KỸ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC
NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY LỊCH SỬ, LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

Chịu trách nhiệm nội dung và xuất bản:
Giám đốc kiêm Tổng biên tập
PGS.TS. NGUYỄN HỒNG QUẢNG

Chịu trách nhiệm nội dung khoa học:
HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU TRƯỞNG ĐẠI HỌC VINH

Biên tập sơ bộ:
TS. NGUYỄN VĂN TỊNH

Biên tập:
VÔ THỊ HOÀI THƯƠNG

Bìa, trình bày:
NGUYỄN THỊ LỆ QUYÊN

Sửa bản in:
TÁC GIẢ

ISBN: 978-604-923-814-7

In 150 cuốn, khổ 19 x 27cm tại Công ty TNHH In Phát hành sách Nghệ An.
Địa chỉ: Số 54 Nguyễn Cảnh Chân, TP. Vinh, Nghệ An. Xác nhận đăng ký kế
hoạch xuất bản số: 21122-2024/CXBIPH/4-08/ĐHV. Quyết định
xuất bản số: 77-2024/QĐXB-NXB ngày 28 tháng 11 năm 2024.
In xong và nộp lưu chiểu Quý IV năm 2024

